

**Пояснительная записка  
к учебному плану НМБОУ «Гимназия №11»  
на 2017-2018 учебный год**

**Нормативно-правовая база учебного плана**

Учебный план нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» (далее НМБОУ «Гимназия №11») соответствует статусу учреждения, подтвержденному:

- 1) лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0003018, регистрационный номер № 15969 от 13 апреля 2016 года в соответствии с приказом государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзора) от 13.04.2016 года № 1134/02 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (Анжеро-Судженский городской округ);
- 2) свидетельством о государственной аккредитации (серия 42 А02 № 0000066, регистрационный № 2801 от 30 января 2015 года) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Учебный план НМБОУ «Гимназия №11» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании»;
- Закон №95-03 от 12.07.2006 г. Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №

1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г №ИК-1494/19;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- Концепция профильного образования;

- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03;
- Устав гимназии, Дополнения и изменения к уставу;
- Программа развития гимназии «Пространство РИТМА» на 2016-2020 гг.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план 2017-2018 учебного года для 9-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, в соответствии с приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04 г; Приказом МО РФ №889 от 30.08.2010 г; Приказом МО России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015).

Организационно-содержательное наполнение учебного плана обеспечивается в соответствии с требованиями

- федерального компонента государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»);

и реализуется на основе:

- примерных и авторских образовательных программ, рекомендованных и допущенных МОиН РФ
- учебников, рекомендованных и допущенных МОиН РФ к практическому применению в образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году

Образовательное пространство НМБОУ «Гимназия №11» формируется, кроме того, с помощью часов компонента образовательного учреждения на принципах оптимизации (Приказ ДО и Н № 95-ОЗ).

В соответствии со статьей № 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация учащихся НМБОУ «Гимназия №11» по результатам освоения образовательной программы за 2017-2018 учебный год проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, тестирование, контрольная работа, творческая работа, проектная работа, интегрированная работа, работа в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Текущий контроль успеваемости учащихся 9-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточную аттестацию в НМБОУ «Гимназия № 11» в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, периода обучения.

На основании решения педагогического совета НМБОУ «Гимназия № 11» и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся к промежуточной аттестации допускаются лица, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с обязательной сдачей данного предмета. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом и рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора НМБОУ «Гимназия № 11».

Продолжительность учебного года для учащихся 9, 11-х классов составляет 34 учебные недели, для учащихся 10-х классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

## **Обоснование учебного плана основного общего образования**

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП - 2004 и реализует:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, включающий 16 учебных традиционных предметов. Инвариантная нагрузка на учащегося составляет: 30 часов/неделю – в 9 классах.
- к особенностям учебного плана в 9 классах можно отнести следующее:
  - ✓ учебный предмет «История» в 9 классах предполагает изучение модулей «Всеобщая история» - 24 часа в год и «История России» - 46 часов в год; в 9-х классах количество часов, отводимое на изучение тем, предполагает чередование в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
  - ✓ учебный предмет «Математика» в 9 классах включает модули: «Алгебра» - 3 часа/неделю и «Геометрия» - 2 часа/неделю; отводимое количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указывается в рабочей программе /календарно-тематическом планировании;
- региональный компонент представлен в 9 классах следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час/неделю в 9 классах; «История» - 1 час/неделю в 9 классах для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента; «Русский язык» - 1 час/неделю для углубленного изучения предмета (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03);
- компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования составляет:

в 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен часами учебного предмета «Технология» (2 часа/неделю) с учетом возможностей гимназии и социального заказа для ведения элективных учебных курсов предпрофильной подготовки ориентированного и пробного характера. Пробные элективные курсы представлены в учебном плане как предметно-ориентированные пробы:

  - «Курсив мой» (литература),
  - «Алгебраические и графическое решение уравнений и неравенств, содержащих модули» (математика),
  - «Физика и техника» (физика),
  - «Генетика человека» (биология);

*«Человек в системе общественных отношений» (обществознание);*

\* профессиональные пробы:

*Практикум «Работа с историческими документами»,*

*«Экспериментальные задачи по химии» (химия),*

*«Технология создания сайтов с помощью редактора сайтов».*

В 9 классах – 12 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся. Из них 11 часов используются для реализации образовательных программ по выбору учащихся, 1 час используется для реализации курса «Твоя профессиональная карьера».

Рабочие Программы факультативных и групповых занятий разработаны на основе допущенных и рекомендованных МОиН РФ (приложение «Программно-учебное обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 году»).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет 36 часов в 9 классах на одного учащегося.

### **Обоснование учебного плана среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ФБУП-2004 и реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. В гимназии ведется обучение по следующим профилям:

- 10<sup>б</sup>, 11<sup>б</sup> классы реализуют физико-математический профиль
- 10<sup>в</sup>, 11<sup>в</sup> классы реализуют химико-биологический профиль
- 10<sup>а</sup>, 11<sup>а</sup> классы делятся на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально-экономический профиль.

На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Базовая учебная нагрузка составляет:

10<sup>а</sup>, 11<sup>а</sup> классы, которые делятся на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально-экономический профили 17 часов

10<sup>б</sup>, 11<sup>б</sup> классы – физико-математический профиль – 18 часов

10<sup>в</sup>, 11<sup>в</sup> классы – химико-биологический профиль – 17 часов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» включен в раздел «Обязательные предметы на базовом уровне» для 10<sup>б</sup> и 11<sup>б</sup> классов физико-математического профиля – 1 час в неделю.

Деление на группы по учебным предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах в разделе «Базовые

учебные предметы» обычное в связи с соответствующей нормативной наполняемостью групп.

Учебный предмет «История» на базовом уровне представлен двумя модулями: «Всеобщая история» - 24 часа/год и «История России» - 46 часов/год.

Учебный предмет «Обществознание» в 10<sup>х</sup>, 11<sup>х</sup> классах (кроме классов социально-экономического профиля) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» на базовом уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Компонент **«Профильные учебные предметы»** для 10-11 классов определяет специализацию каждого конкретного профиля.

Профильные учебные предметы реализуются через рабочие программы, разработанные на основе примерных образовательных программ для профильных классов (с учетом авторских программ), в следующем учебном объеме:

- социально-гуманитарный профиль (10<sup>а</sup>, 11<sup>а</sup> классы) – 12 часов: русский язык 3 часа, литература – 5 часов, история – 4 часа в неделю;
- физико-математический профиль (10<sup>б</sup>, 11<sup>б</sup>) – 11 часов: математика - 6 часов, физика – 5 часов;
- химико-биологический профиль 10<sup>в</sup>, 11<sup>в</sup> классы – 12 часов: математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа в неделю;
- социально-экономический профиль (10<sup>а</sup>, 11<sup>а</sup> классы) – 14 часов: математика - 6 часов, обществознание – 3 часа, экономика – 3 часа, право – 2 часа.

Учебный предмет «История» на профильном уровне представлен двумя курсами: «Всеобщая история» - 48 часов/год и «История России» – 92 часа/год.

Учебный предмет «Математика» на профильном уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Особенностью учебного плана на 2017-2018 учебный год является деление классов на подгруппы при изучении математики в 10-11-х классах на профильном уровне. В 11<sup>б</sup> классе физико-математического профиля вводится деление на подгруппы при изучении учебного предмета «Физика» на профильном уровне. Деление осуществляется в целях повышения качества физико-математического образования,

индивидуализации образовательных отношений и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

На освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта в учебном плане отведено не более 31 часа/неделю в каждом из профильных классов.

Региональный компонент гимназического образования в 10-11 классах содержит следующие учебные предметы:

- социально-гуманитарный профиль (10<sup>а</sup> класс) и социально-экономический профиль (10<sup>а</sup> класс) – 2 часа: русский язык - 1 час в целях повышения качества филологического образования, астрономия – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- физико-математический (10<sup>б</sup> класс) – 2 часа: информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне, астрономия – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- физико-математический (11<sup>б</sup> классы) – 2 часа: русский язык - 1 час в целях повышения качества филологического образования, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- химико-биологический (10<sup>в</sup> класс) – 2 часа: русский язык – 1 час в целях повышения качества филологического образования, астрономия – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- химико-биологический (11<sup>в</sup> классы) – 2 часа: русский язык – 1 час в целях повышения качества филологического образования, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- социально-экономический профиль (11<sup>а</sup> классы) – 2 часа: русский язык - 1 час в целях повышения качества филологического образования, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.
- социально-гуманитарный профиль (11<sup>а</sup> классы) – 2 часа: математика - 1 час, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.

Предметы раздела «**Элективные учебные предметы**» углубляют содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать

изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой государственной аттестации и переводной аттестации, а также удовлетворить познавательные интересы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в различных сферах деятельности.

Учебный предмет «География» в 10-11 классах включен в раздел «Элективные учебные предметы» для его изучения на базовом уровне, так как в базовом компоненте на изучение четырех естественнонаучных предметов в виде самостоятельных отведено 3 часа в неделю.

Компонент «Элективные учебные предметы» в 10-11 классах, предлагаемые общеобразовательным учреждением как обязательные, составляет:

в 10<sup>а</sup> классе социально-гуманитарного профиля данный компонент составляет 4 часа: 1 час/неделю на изучение учебного курса «Искусство (МХК)», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов учащихся; 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Деловой английский» с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В 10<sup>б</sup> классе физико-математического профиля данный компонент составляет 4 часа: 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Черчение» с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, 2 часа/неделю – на углубленное изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); в 11<sup>б</sup> классе физико-математического профиля данный компонент составляет 4 часа - 1 час/неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Черчение» для углубления содержания указанных предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся, 2 часа/неделю – на углубленное изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В 10<sup>а</sup> классе социально-экономического профиля данный компонент составляет 2 часа: «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов учащихся; в 11<sup>а</sup>

классе социально-экономического профиля данный компонент составляет 2 часа: «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, 1 час/неделю в неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры», реализующий углубление содержания предмета.

В 10<sup>В</sup> и 11<sup>В</sup> классах химико-биологического профиля элективные учебные предметы составляют 4 часа/неделю: учебные курсы «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю), «Биохимия» (1 час/неделю) дают дополнительное представление о профильных предметах и их межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира; 1 час в неделю выделяется на изучение учебного курса «Экология», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

**V «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность»** включает практические учебные курсы, которые направлены в основном на формирование исследовательских, творческих, проектных, информационно-коммуникационных компетенций и содержат курсы, направленные на углубление содержания учебных предметов, учебные проекты, исследовательские работы, которые способствуют формированию профориентационных интересов, обеспечивают работу с одаренными учащимися, способствуют воспитанию, развитию и социализации каждого ученика, выстраиванию его индивидуальной траектории обучения. Данный раздел учебного плана содержит на уровне основного общего образования - 36 часов, на уровне среднего общего образования – 78 часов для осуществления предметных, интегративных и метапредметных, прикладных элективных курсов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах 37 часов на одного ученика.

Для удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в рамках индивидуальных часов предлагаются следующие образовательные ресурсы:

В 10<sup>А</sup> классе – 11 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся. В 10<sup>Б</sup> классе – 12 часов отводится для ведения индивидуальных занятий по выбору учащихся. В 10<sup>В</sup> классе - 11 часов отводится для ведения индивидуальных занятий по выбору учащихся.

В 11<sup>А</sup> классе – 15 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся. В 11<sup>Б</sup> классах – 15 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся. В 11<sup>В</sup> классах – 15

часов используется для реализации образовательных запросов по выбору учащихся.

Общее количество часов на класс при изучении федерального компонента государственного стандарта, регионального компонента и компонента образовательного учреждения рассчитывалось на основе Закона «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования...» № 95 – ОЗ, п. 2,9 таблицы 1, 4 (в ред. Закона Кемеровской области от 27.12.2007 № 198 - ОЗ) и рекомендаций управления образования «О нормативе расчета базисных учебных часов на 2012-2013 учебный год».